

T.C

YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI

YENİŞEHİR YUNUS EMRE İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana ve' dettiği günler Hakk'im...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak, diye başlayan bir İstiklal Marşı olan bir millet olarak cesaret ile adımlarımızı attığımız aşikârdır. Günümüz eğitim sisteminde de sürekli gelişen ve değişen teknolojiler, insan ihtiyaçları, teknolojiden kaynaklı çevresel sorunlar ve buna benzer değişkenlik gösteren birçok olgu, eğitimin de temelini oluşturan strateji ve planları güncellememiz zorunluluğunu ortaya çıkarmaktadır. Bu doğrultuda Bakanlığımız '2023 Eğitim Vizyonu' bizlere ümit vadeden birçok stratejiyi ortaya koymaktadır. Eğitim bir toplum ödevidir ve insan çift kanatlı bir varlıktır. Yani akli ve kalbinin birlikteliğinde karar veren ve ikisinin dengede olduğu akli ve kalbi selim olmak durumundadır. Bu birlikteliği ortaya koyarken, Bakanlığımız 2023 Eğitim Vizyonu göz önüne alınarak 2019-2023 Stratejik Planımız oluşturulmuştur.

Stratejik Plan faaliyetlerimizi etkin bir şekilde belirleyebilmek ve somut veriler doğrultusunda hedeflerimize ulaşmak önceliklerimiz arasında yer almaktadır. Çocuklarımızı sadece akademik başarı için eğiten değil, manevi ve ahlaki değerleri bilen ve taşıyan bireyler olarak topluma kazandırmak en büyük hedefimizdir. Bunun için yetiştirmek istediğimiz insan profilini ortaya koyarak, geye ve felsefesi olan bir evrensel pedagoji oluşturmamız şarttır. Eğitimde başarının ölçüsü sadece ders notları, sınav sonuçları, zekâ testleri ve mezuniyet sonrası edinilen mesleklerden ibaret olamaz. İnsanın ruhu ve duygusu olan bir varlık olduğu unutmadan stratejiler belirlenmelidir. Biz de bir eğitim kurumu olarak değindiğimiz noktaları göz önüne alıp, 2019-2023 Stratejik Planımızı tamamladık. Emeği geçen tüm değerli eğitim gönüllüsü arkadaşlarıma teşekkür ederim. Artık nicelik bakımından geldiğimiz noktayı nitelik ile taçlandırmanın tam vaktidir.

**SERKAN ZÜYLÜ**

**OKUL MÜDÜRÜ**





# İçindekiler

SUNUŞ.....	1-2
İÇİNDEKİLER .....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	5
OKULUN KISA TANITIMI * .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	6
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	144
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	177
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	19
MİSYONUMUZ * .....	19
VİZYONUMUZ * .....	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	233
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	266
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	288
EKLER: .....	29

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SERKAN ZÜYLİ	OKUL MÜDÜRÜ	REMZİYE PINAR	ÖĞRETMEN
GÜNEŞ AKÇA	MDR. YARDIMCISI	MESUT TURAL	ÖĞRETMEN
DİLEK DEMİR	ÖĞRETMEN		
BEHİCE KIRICI	ÖĞRETMEN		
MEHMET KIL	ÖĞRETMEN		
İSMAİL KARADEMİR	ÖĞRETMEN		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

### OKULUN KISA TANITIMI

Yenişehir Yunus Emre İmam Hatip Ortaokulu, Dumlupınar Anadolu İmam Hatip Lisesi bünyesinde, Dumlupınar İmam Hatip Ortaokulu olarak 2012-2013 eğitim öğretim yılında açılmıştır.

2014-2015 Eğitim-Öğretim yılının ilk yarısında okulumuz Dumlupınar Anadolu İmam Hatip Lisesi bünyesinden ayrılarak Dumlupınar İmam Hatip Ortaokulu olarak aynı binada farklı bir kurum olarak eğitim-öğretime devam etmiştir.

2014-2015 Eğitim-Öğretim yılının ikinci döneminde, 13 Nisan 2015 tarihinde, Nevit Kodallı Güzel Sanatlar Lisesi'nin eski binasına taşınarak, okulumuz kendi binasına sahip olmuştur. Okulumuzun adı, yeni binasına taşındıktan sonra Yunus Emre İmam Hatip Ortaokulu olarak değiştirilmiştir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MERSİN		İlçesi: YENİŞEHİR			
<b>Adres:</b>	DUMLUPINAR MH. GMK. BLV.	<b>Coğrafi Konum (link)*:</b>	<a href="https://www.google.com/maps/place/Yunus+Emre+Imam+Hatip+Prta+Okulu/@36.7775141,34.5788723,19z/data=!3m1!4b1!4m13!1m7!3m6!1s0x0:0x0!2zMzbCsDQ2JzM5LjQiTiAzNMKwMzQnNDIuNyJF!3b1!8m2!3d36.7775972!4d34.5785209!3m4!1s0x15278b4b41460363:0x33e476dabb3cfa4e!8m2!3d36.7775138!4d34.5794195?hl=tr-TR">https://www.google.com/maps/place/Yunus+Emre+Imam+Hatip+Prta+Okulu/@36.7775141,34.5788723,19z/data=!3m1!4b1!4m13!1m7!3m6!1s0x0:0x0!2zMzbCsDQ2JzM5LjQiTiAzNMKwMzQnNDIuNyJF!3b1!8m2!3d36.7775972!4d34.5785209!3m4!1s0x15278b4b41460363:0x33e476dabb3cfa4e!8m2!3d36.7775138!4d34.5794195?hl=tr-TR</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0324	<b>Faks Numarası:</b>	-		
<b>e- Posta Adresi:</b>	Yunusemreiho33@gmail.com	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://yenisehiryunusemreiho.meb.k12.tr">http://yenisehiryunusemreiho.meb.k12.tr</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	759260	<b>Öğretim Şekli:</b>	TAM GÜN (Tam Gün/ İkili Eğitim)		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2015</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı *</b>	45		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	226	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	24
	Erkek	202		Erkek	19
	<b>Toplam</b>	428		<b>Toplam</b>	43
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		20	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:18-29
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		10	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		: -
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gelir Miktarı</b>					



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	17	25	42
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>51</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		YOK
Derslik Sayısı	23-6ATÖLYE	Çok Amaçlı Saha		YOK
Derslik Alanları (m2)	45 m2	Kütüphane	VAR	
Kullanılan Derslik Sayısı	23-6 ATÖLYE	Fen Laboratuvarı		YOK
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı	VAR	
İdari Odaların Alanı (m2)	17.6 m2	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	38 m2	Beceri Atölyesi	VAR	
Okul Oturma Alanı (m2)	3545 m2	Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2978 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	567m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	3200 m2			
Kantin (m2)	35 m2			
Tuvalet Sayısı	30			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5-A	-	14	14	7-B	-	14	14
5-B	-	15	15	7-C	-	18	18
5-C	-	12	12	7-D	18	-	18
5-D	14	-	14	7-E	19	-	19
5-E	20	-	20	7-F	25	-	25
5-F	11	-	11	8-A	-	24	24
6-A	-	21	21	8-B	-	25	25
6-B	-	23	23	8-C	-	18	18
6-C	20	-	20	8-D	27	-	27
6-D	18	-	18	8-E	29	-	29
7-A	-	17	17	8-F	24	-	24

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	YOK
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	YOK	İnternet Bağlantı Hızı	1000 Mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	50.418.99	48.516.41
2017	51.278.18	33.320.14



## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Yapılan anket sonucunda olumlu yönlerimiz;

1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim: %89 (kesinlikle katılıyorum)
2. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır: %92 (kesinlikle katılıyorum)
3. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır: %78 (kesinlikle katılıyorum)
4. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir: %98 (kesinlikle katılıyorum)
5. Okulun içi ve dışı temizdir: %95 (kesinlikle katılıyorum)

Olumsuz yönlerimiz;

1. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli değildir: % 83 (kesinlikle katılıyorum)
2. 5. Sınıflarda resim, müzik, beden eğitimi gibi derslerin olmaması olumsuzdur: %57 (kesinlikle katılıyorum)
3. Konferans salonunun olmaması yapılacak etkinlik kalitesini düşürüyor: %99 (kesinlikle katılıyorum)

## **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Yapılan anket sonucunda olumlu yönlerimiz;

1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır: %95 **(kesinlikle katılıyorum)**
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir: %98 **(kesinlikle katılıyorum)**
3. **Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm: %98 (kesinlikle katılıyorum)**
4. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir: %99 **(kesinlikle katılıyorum)**
5. Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır: %93 **(kesinlikle katılıyorum)**

Olumsuz yönlerimiz;

1. Öğrencilerimizin okulun meslek derslerine karşı zor olduğu ön yargısı: %63 **(kesinlikle katılıyorum)**
2. Veli işbirliği ve desteğinin zayıf olması: %76 **(kesinlikle katılıyorum)**
3. Çok sık program ve müfredat değişimi: %43 **(kesinlikle katılıyorum)**

## **Veli Anketi Sonuçları:**

Yapılan anket sonucunda olumlu yönlerimiz;

- 1. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum: %89 (kesinlikle katılıyorum)**
- 2. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemi alınmaktadır: %92 (kesinlikle katılıyorum)**
- 3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum: %95 (kesinlikle katılıyorum)**
- 4. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır: %91 (kesinlikle katılıyorum)**

Olumsuz yönlerimiz:

- 1. Bina ve fiziki mekânlar yeterli değildir: %83 (kesinlikle katılıyorum)**
- 2. Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip değildir: %85 (kesinlikle katılıyorum)**

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımı temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin en az iki yabancı dil öğrenip mezun olması, onlarla bireysel ilgilenilmesi, kendilerini değerli hissetmeleri, yetenekleri doğrultusunda farklı alanlarda kurs imkânı sunulması
Çalışanlar	Çalışanlar bakımından oldukça özgür ve kendilerini ait hissettikleri bir ortamda çalışıyor olmaları
Veliler	Yabancı dil ağırlıklı eğitim ve güvenli ortam
Bina ve Yerleşke	Merkezi konum-ulaşılabilirlik
Donanım	Atölyeler
Bütçe	Dengeli bütçe
Yönetim Süreçleri	Eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyen yenilikçi yönetim
İletişim Süreçleri	Okul çalışanları arasında birbirini anlamaya yönelik olumlu paylaşım

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Trafik yoğunluğunun bir takım olumsuzluklar yaratması
Çalışanlar	Eğitimde araç-gereç eksikliğinin olması
Veliler	Kayıt alanının geniş olması sebebiyle farklı eğitim seviyelerinde öğrencilerin bulunması
Bina ve Yerleşke	Binanın fiziki koşullar bakımından yeterince yeniliğe açık olmaması, çok amaçlı salonun bulunmaması
Donanım	Daha çok teknolojik donanıma ihtiyaç duyulması
Bütçe	Velilerin birçoğunun ekonomik durumunun düşük olması
Yönetim Süreçleri	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra çok fazla etkinlik ve evrak işleri
İletişim Süreçleri	Yeterince veliye ulaşamamak(veli iletişim numaralarının eksik ya da hatalı olması durumu)

## Dışsal Faktörler -Fırsatlar

Politik	Öğrenci merkezli demokratik eğitim
Ekonomik	Ulaşım kolaylığının olması
Sosyolojik	Çok çeşitli meslek gruplarında velinin bulunması
Teknolojik	Tecrübe ve donanıma sahip yönetim ve eğitimci kadrosu
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın 2023 vizyon planı ışığında eğitimin baz alınması
Ekolojik	-



## Tehditler

Politik	-
Ekonomik	Fiziki kapasiteyi onarım ve gelişim konusundaki ödenek eksikliği
Sosyolojik	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula ve topluma uyum sorunu
Teknolojik	Telefon, tablet, bilgisayar vb. cihazların sosyal hayatta büyük rol alması
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	-

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okulun merkezi konumda olması sebebiyle ulaşım kolaylığı
2	Öğrencilerin okula kolay uyum sağlamaları
3	Yabancı öğrencilerin dil öğrenimi konusunda yeterince istekli olmamaları
4	Din öğretimine bağlı bulunması ve arapça dersinin olması sebebiyle Suriyeli öğrencilerin yoğunlukta olması
5	Devam-devamsızlık konusunda bazı velilere ulaşımında sıkıntı yaşanması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik başarıyı arttıracak eğitim faaliyetleri düzenlenmesi
2	Bir üst eğitim kurumuna yönlendirme bazında yeterli rehberlik yapılması ve seminerler düzenlenmesi
3	Fiziksel gelişim açısından kendini tanımaya yönelik aktiviteler
4	Bina ve yerleşkenin yeterli donanımına sahip olmaması öğretim yöntemlerinin uygulanmasında sıkıntı yaratmaktadır

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Çalışanlar arasında saygı ve güvene dayalı güçlü bir iletişim mevcuttur
2	Yenilikçi, vizyonu ve misyonu olan bir yönetim anlayışı vardır
3	Kolay bir ulaşım noktasında olduğu için taşıma ve servis anlamında sıkıntı yaşanmamaktadır
4	Bina ve yerleşke bakımından gayet eski bir yapıya sahiptir
5	Teknolojik bakımdan yeterli donanımına sahip değildir

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

**MİSYONUMUZ:** Geçmişin görkemini geleceğe taşımak için, tarihi bilinçle yola çıkarak, öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve velilerimizle işbirliği içerisinde, Kuran'ın rehberliği, peygamberimizin önderliğinde, Fatih'in neslini şaha kaldıracak, ülkemizi dünyada lider ülke konumuna getirecek, erdemli, ahlaklı, münevver, dürüst nesiller yetiştirmeyi amaçlıyoruz.

**VİZYONUMUZ:** “Önce Ahlak ve Maneviyat” Dürüstlüğü ile Dünya'ya çekidüzen vermeye çalışan nesiller yetiştirmektir...

### TEMEL DEĞERLERİMİZ VE İLKELERİMİZ:

- ✓ Önce insan,
- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ✓ Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ✓ Adaletli performans değerlendirme,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ✓ Sürekli gelişim
- ✓ Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. \*\*\*

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. \*\*\*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%40	%50	%52	%55	%57,5	%60
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%92	%93	%95%	%96	%97	%98
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%2	%2	%1.5	%1.5	%1
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%3	%2	%2	%2	%2	%1
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%10	%15	%15	%20	%25	%30
<b>PG.1.1.h</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	10	15	15	20	20	22



## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Ağustos-30 Ağustos
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Mayıs
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik servisi- Sınıf öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için asansör ve bunun gibi gerekli donanımların kontrolü	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Hizmetli	Her dönemde bir defa
1.1.5	Yabancı uyruklu öğrencilerin oryantasyon süreci ve dil öğreniminde gelişimleri	Stratejik plan ekibi Rehber öğretmen Sınıf öğretmenleri	Her ayın son haftası velilerle toplantı
1.1.6	Öğretmenlerin kendilerini geliştirme bakımından kurslara ve hizmet içi faaliyetlere katılımı	Tüm öğretmenler	01 Eylül- 30 Haziran

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde mesleki beceriler konusunda donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve ahlaki yönden gelişip sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Öğrencilerin akademik başarısını takip edip, sınav kaygısı ve akademik başarıyı ölçen göstergeler uygulanması	%92	%94	%95	%96	%97	%98
<b>PG.1.1.b</b>	Bilimsel, kültürel ve mesleki faaliyetlere katılımın sağlanması	%72	%78	%80	%83	%83.5	%85
<b>PG.1.1.c</b>	Sportif ve sanatsal faaliyetlerde başarı	%65	%66	%68	%69	%70	%72

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Lgs sınav başarısını arttırmak ve kaygıyı azaltmak için kişiye özgü ders planı oluşturmak ve seminerler düzenlemek	Okul yönetimi Rehberlik öğretmeni Sınıf öğretmenleri Veliler	Her ayın son haftası
1.1.2	Yıl içerisinde düzenlenen bilimsel ve kültürel yarışmalara katılım	Okul yönetimi Zümre öğretmenleri	1 Eylül-30 Mayıs
1.1.3	Sportif faaliyetler ve mesleki yarışmalara katılım sağlanması	Okul yönetimi Zümre öğretmenleri	1 Eylül-30 Mayıs

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Mesleki rehberlik faaliyetleri yürütme, yetiştirme kursları	%90	%91	%92	%93	%93	%94
<b>PG.1.1.b</b>	Sınav kaygısı ölçekleri	%92	%92	%93	%93.5	%94	%95
<b>PG.1.1.c</b>	Meslekleri tanıtım günleri	%90	%91	%92	%93	%95	%96

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Öğrencilere motivasyonu artırıcı ve mesleki eğitim faaliyetlerinin uygulanması	Rehberlik öğretmeni Sınıf öğretmenleri	1 Ekim-31 Aralık 1 Mart-30Nisan
<b>1.1.2</b>	Aylık sınav uygulamaları ve anketler düzenlenmesi	Okul yönetimi Rehberlik öğretmeni Sınıf öğretmenleri	1 Ekim-30Mayıs
<b>1.1.3</b>	İl müftülüğü, üniversiteler ,proje okulları ve benzer kurumlara ziyaret düzenlenmesi, seminer için meslek gruplarından alanında uzman kişilerin davet edilmesi	Okul stratejik plan ekibi Rehberlik öğretmeni	1Ekim-30Mayıs

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* : Plan dönemi sonuna kadar kendini yenileyen, geliştiren, elindeki imkanları aktif kullanabilen insan kaynaklarıyla eğitime odaklanmış bir eğitim kurumu olmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Bilişim ve teknoloji alanında gelişim	%70	%72	%75	%78	%80	%83
<b>PG.3.2.b</b>	Sınıfların ve mevcut koşulların iyileştirilmesi	%62	%63.5	%65	%66.5	%68	%70
<b>PG.3.3.c</b>	Öğrenci-veli-öğretmen ve çalışanlarla birlikte yaşadığımız çevreye aidiyet duygusu oluşturma	%52.5	%60	%65	%68	%69	%70
<b>PG.3.4.d</b>	Temizlik ve okul sağlığı konusunda eğitimler	%85	%86	%86.5	%88	%89	%90

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bilişim laboratuvarında yenilikleri takip eden çalışılabilir ortamların oluşturulması	Okul yönetimi Bilişim öğretmeni	1Eylül-30Haziran
1.1.2	Her dönem ortasında ve yaz tatillerinde sınıfların boyanması, temizlenmesi, eğitim öğretim faaliyetlerine uygun hale getirilmesi	Okul yönetimi Stratejik plan ekibi Hizmetli ve çalışanlar	1Eylül-30Ağustos
1.1.3	Yaşadığımız çevre hakkında bilgi sahibi olma, okula aidiyet duygusu oluşturmak için okulumuzu tanıma	Stratejik plan ekibi Rehberlik öğretmeni Sınıf öğretmenleri Veliler	Okulun açıldığı ilk hafta
1.1.4	Yaşadığımız çevreyi temiz tutma, bireylere saygı ve sağlıklı yaşam için eğitimler düzenlenmesi	Okul yönetimi Stratejik plan ekibi Rehberlik öğretmeni İlçe sağlık müdürlüğü İlçe müftülüğü	1 Eylül-30 Mayıs

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	54.780TL	60.250TL	66.500TL	73.000TL	80.000TL	334.530TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	45.000TL	49.000TL	54.000TL	59.500TL	64.500TL	207.500TL
<b>TOPLAM</b>	<b>99.780TL</b>	<b>109.250TL</b>	<b>120.500TL</b>	<b>132.500TL</b>	<b>144.500</b>	<b>542.030TL</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket sonuçları**